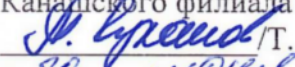


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Канашский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
Канашского филиала Финуниверситета
 /Т. М. Суханова/
«30» июня 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Статистика» по специальности

38.02.06 Финансы

Канаш – 2025


Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Крохина Екатерина Константиновна, преподаватель, первая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных, финансовых и учетных дисциплин и МДК

Протокол от «30» июня 2025 года № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии:  /И.И. Озерова/

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Статистика»: освоение важнейших приёмов и методов статистического анализа, формирование навыков выбора статистических методов для анализа основных экономических и социальных явлений, применения их в практике хозяйственной деятельности, понимания экономической сущности используемых статистических показателей.

Дисциплина «Статистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.1.

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |

| | | |
|---------|---|---|
| | профессиональных задач | |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 2.2. | проводить группировку статистических данных экономических явлений; производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и | роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; содержание статистической сводки; значение группировок и их виды; способы исчисления относительных и средних величин; методы обработки и анализа рядов динамики; методы исчисления индексов; Методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации; |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>качественных показателей деятельности организации;</p> <p>Применять методики определения финансово-экономической эффективности производства;</p> <p>Рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Информационные системы, программное обеспечение, применяемые в организации</p> |
| ПК 4.1. | <p>использовать основы законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам;</p> <p>обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;</p> <p>обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;</p> <p>планировать потребность государственного (муниципального) заказчика в товарах работах и услугах;</p> <p>обосновывать закупку с учетом соблюдения положений о нормировании закупок</p> <p>разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения;</p> <p>выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения;</p> <p>производить расчет показателей выборочного исследования;</p> <p>обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары,</p> | <p>порядок организации и осуществления закупок, особенности осуществления закупок для государственных (муниципальных) нужд различными видами юридических лиц;</p> <p>методы определения начальной (максимальной) цены контракта и контракта, заключаемого с единственным поставщиком</p> <p>предмет и метод статистики;</p> <p>формы и виды статистического наблюдения;</p> <p>ошибки статистического наблюдения;</p> <p>способы представления статистических данных;</p> <p>понятие рядов распределения, их виды и правила построения;</p> <p>формы организации выборочного наблюдения;</p> <p>статистические методы выявления корреляционной связи.</p> <p>Этику делового общения и правила ведения переговоров</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы</p> <p>Использовать правила ведения переговоров и этику делового общения в профессиональной деятельности</p> | |
|--|--|--|

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 70 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем в часах | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Статистика и ее информационная база | | | |
| Тема 1.1. Роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.1. |
| | Развитие статистической науки. Организация статистики в РФ. Организация международной статистики. Предмет и метод статистики. Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие «Разработка плана организации и проведения статистического наблюдения экономических явлений в секторах экономики региона; выявление ошибок в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Разработка перечня программно-методологических вопросов статистического наблюдения; изучение данных переписи населения и составление краткого конспекта. | | |
| | Содержание статистической сводки, ее задачи и виды. Значение группировок и их виды. Алгоритм и правила построения группировки данных Способы представления статистических данных: статистические таблицы и графики. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие «Решение задач на группировку статистических данных экономических явлений в секторах экономики региона». | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Раздел 2. Статистическая совокупность и ее характеристика | | | |
| Тема 2.1. Абсолютные, относительные и средние величины | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.1. |
| | Понятие абсолютных величин, их виды и способы выражения. Понятие относительных величин в статистике, их виды, способы исчисления. Понятие средних величин, их формы и виды, способы исчисления. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие «Решение задач на анализ статистических данных экономических явлений в секторах экономики региона с помощью относительных, средних величин и показателей вариации» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Расчет различных видов относительных величин. | | |
| | | | |
| Тема 2.2. Ряды распределения | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.1. |
| | Понятие рядов распределения, их виды и правила построения. Графическое изображение рядов распределения. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие «Выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение» | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.3 Выборочное наблюдение | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.1. |
| | Понятие о выборочном наблюдении, сфера его применения. Формы организации выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Определение численности выборки. Распространение результатов выборочного исследования. | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие «Решение задач на расчет показателей выборочного исследования» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Расчет показателей выборочного исследования | | |
| | | | |
| | | | |
| Раздел 3. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики | | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 3.1. Методы статистического изучения корреляционной связи | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.1. |
| | Понятие корреляционной связи. Статистические методы выявления корреляционной связи. | 2 | |
| | Показатели тесноты корреляционной связи. | | |
| | Множественная корреляционная зависимость. | | |
| | Уравнение регрессии. | | |
| Тема 3.2. Методы обработки и анализа рядов динамики | В том числе практических занятий | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.1. |
| | Практическое занятие «Выявление корреляционной связи с использованием количественных и качественных показателей деятельности организации» | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Понятие и классификация рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. | 4 | |
| | Структура рядов динамики. Статистическое изучение сезонных колебаний. | | |
| | Статистическое изучение корреляционной зависимости между рядами динамики | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие «Решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение; Проведение анализа рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей региона» | 4 | |
| Тема 3.3. Индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.1. |
| | Расчет показателей рядов динамики | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Общее понятие об индексах, их виды. | 4 | |
| | Методы исчисления индексов. | | |
| | Использование индексного метода в анализе взаимосвязи экономических явлений. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие «Исследование социально-экономических показателей региона с использованием индексов. Статистическая обработка информации о потребностях, ценах на товары, работы, услуги и формулирование аналитических выводов». | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Расчет различных видов индексов | | |
| | | | |
| Всего: | | 70 | |

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный оборудованием:

| № | Наименование оборудования | Количество |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол ученический | 13 |
| 2 | Стул ученический | 25 |
| 3 | Стол преподавателя с ящиками для хранения | 1 |
| 4 | Кресло преподавателя | 1 |
| 5 | Доска магнитно-маркерная | 1 |
| 6 | Шкаф для хранения учебных пособий | 3 |
| 7 | Стенды настенные | 7 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Сетевой фильтр | 1 |
| 2 | Мультимедийный комплекс (мультимедиа-проектор Benq, акустическая система Sven), настенный экран | 1 |
| 3 | Компьютер преподавателя (ОС Astra Linux, справочно-правовая система Консультант Плюс (сетевая файл-серверная версия), антивирусное ПО Kaspersky) | 1 |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Цифровые УМК | Рабочие программы дисциплин, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств по дисциплинам, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, LMS Moodle |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Гладун, И. В. Статистика : учебник / И. В. Гладун. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2025. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-13636-2. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/958630>
2. Гладун, И. В. Статистика. Практикум + eПриложение: тесты : учебное пособие для студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление» / И. В. Гладун. — Москва : КноРус, 2026. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-14986-7. — URL: <https://book.ru/book/958702>
3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/560989>
4. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по экономическим специальностям / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская ; Финуниверситет. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2024. — 290, [2] с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-12511-3.

5. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по экономическим специальностям / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская ; Финуниверситет. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2026. — 292 с. — ISBN 978-5-406-15061-0. — URL: <https://book.ru/book/958790>
6. Статистика. Практикум : учебное пособие для студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление» / В. Н. Салин, А. А. Попова, Е. П. Шпаковская, Э. Ю. Чурилова ; под ред. В. Н. Салина и Е. П. Шпаковской ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2024. — 306, [1] с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-12512-0.
7. Статистика. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3.
8. Статистика. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18638-3. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/562518>

Дополнительные источники:

1. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для СПО / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-507-53566-8. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/491012>
2. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
3. <https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
4. <http://eur.ru/> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru
5. <http://edu.ru/> - Федеральный информационно-образовательный портал.

4. Контроль и оценка результатов дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; | Грамотно ориентируется в способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам | Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, экзамен |
| -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; | Грамотно выбирает необходимые современные средства поиска, анализа и интерпретации | |

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; | <p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; | <p>Грамотно подбирает ресурсы для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов; -правила построения устных сообщений; -особенности социального и культурного контекста; | <p>Грамотно применяет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции; -традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | <p>В заданной ситуации иллюстрирует понимание о гражданско-патриотической позиции, показывает осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, грамотно применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и | <p>Грамотно ориентируется в профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | | |
| <p>-роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения;</p> <p>-содержание статистической сводки:</p> <p>- значение группировок и их виды;</p> <p>-способы исчисления относительных и средних величин;</p> <p>-методы обработки и анализа рядов динамики;</p> <p>-методы исчисления индексов.</p> | Грамотно выбирает способы и методологию для расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации. | |
| <p>-предмет и метод статистики;</p> <p>-формы и виды статистического наблюдения;</p> <p>-ошибки статистического наблюдения;</p> <p>-способы представления статистических данных;</p> <p>-понятие рядов распределения, их виды и правила построения;</p> <p>-формы организации выборочного наблюдения;</p> <p>-статистические методы выявления корреляционной связи.</p> | Грамотно выбирает формы, виды и способы сбора данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги. | |
| <p><i>Умеет:</i></p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-оценивать результат и последствия</p> | Самостоятельно оценивает ситуацию и, верно, выбирает способы и ресурсы необходимые для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам. | Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, экзамен |

| | | |
|--|---|--|
| своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | | |
| <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | Эффективно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять источники достоверной правовой информации; | Эффективно осуществляет процессы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, грамотно использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | |
| <ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе; | Эффективно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| <ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию; -демонстрировать осознанное поведение; -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения; | С высокой готовностью относительно заданной ситуации проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p> | |
| <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Эффективно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | |
| <p>-проводить группировку статистических данных экономических явлений;</p> <p>-производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации;</p> <p>-производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей;</p> <p>-проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов;</p> <p>-применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации.</p> | <p>Самостоятельно и, верно, производит расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации.</p> | |
| <p>-разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения;</p> <p>-выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения;</p> <p>-производить расчет показателей выборочного исследования;</p> | <p>Самостоятельно и, верно, осуществляет предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| -обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы. | | |
|--|--|--|